

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

2026-2030



**CEIA PROFESORA TERESA
MOYA REYES**



AGRADECIMIENTOS

El presente documento es el resultado de un proceso reflexivo y participativo que involucró a estudiantes, funcionarios y equipo de gestión del CEIA Profesora Teresa Moya Reyes durante el año 2025. Se agradece de manera especial la gestión de la Comisión PEI, responsable de redactar y consolidar propuestas que hoy componen nuestro marco institucional.



ÍNDICE

| | |
|--|----|
| CONTEXTO..... | 4 |
| Introducción..... | 4 |
| Información Institucional..... | 4 |
| Reseña histórica..... | 6 |
| Entorno..... | 7 |
| IDEARIO..... | 8 |
| Sellos Educativos..... | 8 |
| Visión..... | 9 |
| Misión..... | 9 |
| Principios y Enfoques Educativos..... | 10 |
| Valores..... | 11 |
| Perfil Equipo de Gestión..... | 12 |
| Perfil Docente..... | 13 |
| Perfil Asistentes de la Educación..... | 13 |
| Perfil de los Profesionales de Apoyo y Duplas Psicosociales..... | 14 |
| Perfil de Padres, Madres, Apoderados y Tutores..... | 14 |
| Perfil de Egreso Estudiantes..... | 15 |
| EVALUACIÓN..... | 17 |
| Seguimiento y Proyecciones..... | 17 |
| FUNCIONARIOS..... | 19 |



CONTEXTO

Introducción

El Centro de Educación Integral de Adultos Teresa Moya Reyes, es una institución con un profundo sentido de identidad y tradición, ubicada en el centro de la comuna de Puente Alto. Nace en 1996 por iniciativa de un grupo de mujeres que buscaban terminar su enseñanza básica y media mientras se capacitaban en oficios, marcando desde entonces nuestro compromiso con la superación personal.

Hoy, abrimos nuestras puertas a jóvenes y adultos de diversas comunas, ofreciendo la oportunidad de regularizar sus estudios en tres opciones de jornadas (mañana, tarde y noche). Diseñamos nuestra modalidad para que cada estudiante pueda compatibilizar su formación con el trabajo y la vida familiar. Nuestro enfoque no solo es académico; buscamos fomentar el pensamiento crítico y una sólida formación en valores que permita a nuestros alumnos mejorar sus condiciones laborales o continuar estudios en la educación superior.

Somos un establecimiento inclusivo que cuenta con un equipo multidisciplinario comprometido con la excelencia. Nuestra vasta experiencia respalda la calidad de este proyecto educativo, al cual invitamos cordialmente a sumarse a toda la comunidad.

Información Institucional

| | |
|-----------------------------------|--|
| Nombre del Establecimiento | Centro Integral de Adultos Profesora Teresa Moya Reyes |
| Rol Base Datos (RBD) | 26333-8 |
| Dirección | Av. Concha y Toro 526 |
| Comuna | Puente Alto |
| Provincia | Cordillera |



CEIA Profesora Teresa Moya Reyes
Educación de Personas Jóvenes y Adultas
Avenida Concha y Toro 526, Puente Alto



| | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| Región | Metropolitana |
| Teléfono | 227975399 |
| E-mail de contacto | ceiateresamoya@puenteeduca.cl |
| Sostenedor | Corporación Municipal de Puente Alto |
| Dependencia | Municipal |
| Área | Educación |
| Niveles de Enseñanza | NB1-2-3 y NM1-2 |
| Matrícula Aproximada | 750 |

Equipo de Gestión

| | |
|---|----------------------------|
| Director(a) | Carlos Ireland Arancibia |
| Inspector General | Pedro Tello Vergara |
| Inspector General | Marcelo Pot Espiñeira |
| Jefe de Unidad Técnica Pedagógica | Esteban Dinamarca Huenelef |
| Jefe de Unidad Técnica Pedagógica | Leonardo Pineda Díaz |
| Coordinador de Convivencia Educativa | Arturo Soto Ojeda |
| Coordinador PIE | Eduardo Barrueto Gómez |

Niveles de enseñanza

| Niveles | Cursos | Capacidad |
|----------------|---------------|------------------|
| 1NB | 1 | 45 |
| 2NB | 1 | 45 |
| 3NB | 2 | 45 |
| 1NM | 7 | 45 |
| 2NM | 10 | 45 |

Jornadas de Atención

| Jornadas | Días y Horarios |
|-----------------|-------------------------------|
| Mañana | Lunes a Viernes 8:00 a 13:00 |
| Tarde | Lunes a Viernes 14:00 a 19:00 |
| Noche | Lunes a Viernes 18:00 a 23:00 |



Infraestructura

| Espacios | Cantidad |
|---------------------|----------|
| Salas de Clases | 8 |
| Sala de Enlace | 1 |
| Sala Multipropósito | 1 |
| Comedor | 2 |
| Biblioteca | 1 |
| Baños | 7 |
| Patio techado | 1 |
| Oficinas | 9 |
| Sala de Profesores | 1 |
| Aula de Recursos | 1 |
| Sala PIE | 1 |

Reseña histórica

La historia de nuestro establecimiento se remonta a 1970, cuando comenzó a operar como Escuela Fundamental de Adultos (EFA). No obstante, fue a principios de la década de los 90 cuando surgió la necesidad de regularizar los estudios en Puente Alto por parte de la población. Ante la alta demanda y el firme deseo de superación de un grupo de mujeres de la EFA, quienes solicitaban continuidad académica, nació en 1996 el "CEIA Central" con 110 estudiantes distribuidos en las jornadas de mañana y tarde.

Rápidamente, el establecimiento se consolidó y en 1997 incorporó la jornada vespertina, completando los tres turnos que mantenemos hasta la actualidad. Durante sus primeros años, el centro destacó por su fuerte vínculo con la formación laboral a través del programa ETEA, que ofreció diversos talleres técnicos hasta 2005. Asimismo, el compromiso con el bienestar de la comunidad estudiantil se manifestó en 2002 con la creación de una sala cuna y jardín infantil para los hijos de las y los



alumnos, iniciativa que fue tan exitosa que, en 2003, la JUNJI asumió su administración para abrirla a todo el sector.

El año 2008 marcó un hito fundamental cuando, mediante decreto, el CEIA obtuvo su autonomía institucional. En este proceso de identidad propia, el centro fue renombrado como Profesora Teresa Moya Reyes, en honor a la destacada docente que lideró la institución en los años 70 y fue la pionera de la educación de adultos en la comuna. Hoy, con una vasta experiencia acumulada, nuestro proyecto educativo ha evolucionado junto a la sociedad: aunque mantenemos nuestro espíritu fundacional, hemos adaptado nuestra labor para acoger a una población mayoritariamente joven, brindando herramientas de excelencia a quienes buscan construir un nuevo futuro académico y personal.

Entorno

Nuestro establecimiento se encuentra situado en el corazón de Puente Alto, en la Provincia Cordillera, dentro de la Región Metropolitana, teniendo una ubicación privilegiada con acceso inmediato a los principales servicios públicos y comerciales de la zona. Esta ubicación favorece la movilidad de toda la comunidad educativa gracias a su proximidad a la red de Metro y transporte urbano. Al estar inserto en el núcleo central, el entorno se caracteriza por una vibrante actividad social y el desarrollo de hitos culturales que reflejan la esencia y el patrimonio vivo de la comuna.



IDEARIO

Sellos Educativos

Sello 1: Compromiso Social

Este sello define nuestra convicción de formar ciudadanos activos y conscientes de su rol en la sociedad. Entendemos el compromiso social como la capacidad del estudiante para empatizar con las problemáticas de su entorno, actuando en base al respeto y la inclusión. Aspiramos a que cada egresado se reconozca como un agente de cambio que contribuye responsablemente al bienestar colectivo, a la dignidad y al fortalecimiento de su comunidad local.

Sello 2: Superación

La superación es el motor fundamental de nuestra comunidad educativa, representando la voluntad de los estudiantes jóvenes y adultos por transformar su trayectoria de vida a pesar de las adversidades. Este sello se traduce en la perseverancia y responsabilidad para alcanzar metas personales y académicas, reconociendo el valor del esfuerzo continuo y el aprendizaje del error. En nuestra escuela promovemos la confianza en las capacidades propias como herramienta clave para derribar barreras y construir nuevos proyectos.



Visión

El CEIA Profesora Teresa Moya Reyes busca posicionarse como un establecimiento educativo público referente a nivel nacional en la formación integral de jóvenes y adultos, capaz de desarrollar y potenciar el pensamiento crítico con compromiso social. El propósito es mejorar su realidad personal como la de su entorno, definiendo metas propias y adquiriendo competencias para el siglo XXI, que les permitan participar y fomentar la construcción de una sociedad responsable, inclusiva, dialógica y que valore la dignidad.

Misión

El CEIA Profesora Teresa Moya Reyes, garantiza en sus tres jornadas una educación científico-humanista: flexible, integral e inclusiva, para así desarrollar un pensamiento crítico y un compromiso social en los estudiantes jóvenes y adultos, mejorando su calidad de vida a través de la regularización de sus estudios de enseñanza básica y media, promoviendo de esta manera, una participación plena y activa en la comunidad.

Diagramas Sellos y Valores





Principios y Enfoques Educativos

El CEIA Profesora Teresa Moya Reyes considera el aprendizaje como un proceso de transformación humana y multidimensional. Bajo esta premisa, el primer principio articulador es el desarrollo integral con enfoque socioemocional, el cual sitúa el bienestar interno del estudiante como la base necesaria para cualquier logro académico. Reconocemos que, para que jóvenes y adultos logren la superación personal, es imperativo entregar herramientas de autoconocimiento y gestión emocional que les permitan sanar trayectorias previas, fortalecer su resiliencia y reconstruir la confianza en sus propias capacidades. Este apoyo interno no es solo un complemento, sino el motor que impulsa la motivación necesaria para definir metas propias y alcanzar una verdadera autonomía.

En estrecha vinculación con este crecimiento personal, nuestra institución se rige por el principio de la diversificación pedagógica, adaptada estrictamente a las particularidades de la modalidad EPJA. Entendemos que la regularización de estudios de enseñanza básica y media requiere de estrategias científico-humanistas que respeten los distintos tipos y ritmos de aprendizaje, considerando las historias de vida y los desafíos cotidianos de nuestros estudiantes. Esta diversificación garantiza una educación inclusiva, donde el error es visto como una oportunidad de aprendizaje y el esfuerzo continuo como el camino hacia la dignidad. Al integrar estas diversas realidades, aseguramos que la educación sea un derecho garantizado que mejora efectivamente la calidad de vida de los estudiantes en sus tres jornadas.

Finalmente, este proceso de fortalecimiento individual adquiere sentido pleno a través de la formación ciudadana y el compromiso social. Nuestro enfoque educativo busca el desarrollo del pensamiento crítico, basado en el diálogo y la resolución de conflictos de forma pacífica. Al vincular el conocimiento personal con el entorno, promovemos que cada estudiante



se reconozca como un agente de cambio capaz de aportar al bienestar colectivo. De esta forma, el proyecto educativo inicia desde el cuidado socioemocional del individuo para proyectarlo como un ciudadano activo, consciente de su rol social y comprometido con la construcción de una comunidad que valore la dignidad humana por sobre todas las cosas.

Valores

Valores asociados al Compromiso Social

Dignidad: Reconocemos el valor intrínseco e inalienable de cada integrante de nuestra sociedad, promoviendo un trato justo y el reconocimiento de su historia de vida.

Respeto: Base fundamental de nuestras relaciones, que permite la convivencia armónica y el reconocimiento mutuo en un entorno de aprendizaje diverso e inclusivo.

Empatía: Capacidad de comprender y sintonizar con las realidades de otros, fundamental para el desarrollo del compromiso social.

Inclusión: Compromiso activo por superar las barreras del aprendizaje y la participación, asegurando que cada estudiante, sin distinción, sea parte integral del proyecto educativo.

Valores asociados a la Superación

Responsabilidad: Compromiso consciente de los propios deberes y derechos dentro del proceso educativo.



Perseverancia: Voluntad y constancia para mantenerse firme alcanzando sus metas y transformando el esfuerzo hacia el camino a la superación.

Resiliencia: Capacidad de enfrentar, sobreponerse y fortalecerse ante las adversidades, convirtiéndolas en una fuente de aprendizaje.

Autonomía: Desarrollo progresivo de la capacidad para tomar decisiones propias, definir metas de vida y actuar con criterio independiente dentro de la sociedad.

Perfil Equipo de Gestión

Basado en el Marco para la Buena Dirección y Liderazgo Escolar (MBDLE).

1. Lidera la implementación del PEI, asegurando que la visión y misión se traduzcan en prácticas pedagógicas concretas dentro de la modalidad EPJA.
2. Monitorea y acompaña los procesos de enseñanza, fomentando metodologías que desarrollen el pensamiento crítico y la transformación social de los estudiantes.
3. Promueve el aprendizaje colaborativo y la reflexión pedagógica entre docentes y asistentes, potenciando los talentos de toda la comunidad.
4. Facilita ambientes de confianza y diálogo, basados en la dignidad y el respeto, vinculando activamente al centro con su entorno territorial.
5. Asegurar una administración eficiente y transparente, alineada con la normativa vigente y orientada a la mejora continua de la calidad educativa.



Perfil Docente

Basado en los Estándares para la Profesión Docente y el Marco para la Buena Enseñanza (MBE).

1. Domina su disciplina y diseña estrategias de enseñanza-aprendizaje desafiantes, adaptadas específicamente a los ritmos y trayectorias de los jóvenes y adultos.
2. Crea climas de aula basados en el respeto, la inclusión y las altas expectativas, reconociendo a los estudiantes como sujetos de derecho.
3. Diversifica sus prácticas pedagógicas (DUA) para asegurar que cada estudiante logre la superación de sus metas personales y académicas.
4. Reflexiona de forma crítica sobre su propia práctica, trabajando colaborativamente con sus pares y asistentes en función de la conciencia social.
5. Integra las vivencias y saberes previos de los estudiantes de la modalidad EPJA, transformándolos en herramientas de aprendizaje significativo.

Perfil Asistentes de la Educación (Técnicos y Administrativos)

Enfoque colaborativo y de servicio.

1. Conoce y encarna los sellos de la institución, aportando desde su rol al cumplimiento de la misión y visión del CEIA.
2. Entrega una atención digna y empática a estudiantes y apoderados, facilitando el correcto funcionamiento de los procesos administrativos y operativos.



3. Actúa como un agente motivador constante, apoyando la retención escolar a través de un trato acogedor y responsable.
4. Contribuye a mantener espacios seguros, limpios y organizados que propicien el bienestar y la sana convivencia de toda la comunidad.

Perfil de los Profesionales de Apoyo y Duplas Psicosociales

Enfoque sistémico, interdisciplinario y comunitario.

1. Aborda las situaciones de los estudiantes desde una perspectiva de formación y prevención, vinculando el desarrollo individual con el contexto social.
2. Diseña estrategias de acompañamiento que fortalecen la resiliencia y la autonomía, trabajando directamente para remover barreras que impidan el aprendizaje.
3. Trabaja de forma colaborativa con el equipo docente para integrar dimensiones socioemocionales en el quehacer educativo del establecimiento.
4. Lidera acciones que promueven el respeto a la diversidad y la justicia social, facilitando redes de apoyo con el entorno local para el bienestar del estudiante.

Perfil de Padres, Madres, Apoderados y Tutores (Menores de edad)

Colaboradores activos de la labor educativa.

1. Confía y adhiere a la propuesta educativa del CEIA, manteniendo una comunicación constante, dialógica y respetuosa con los distintos actores.



2. Apoya el proceso de enseñanza-aprendizaje desde el hogar, valorando el esfuerzo, la responsabilidad y la perseverancia de su pupilo/a.
3. Acompaña el desarrollo integral del estudiante, reforzando los principios del ideario del CEIA.

Perfil de Egreso Estudiantes

El CEIA Profesora Teresa Moya Reyes acoge a una población diversa de jóvenes y adultos que, por diversas razones personales, sociales o económicas, han visto interrumpidas sus trayectorias educativas. Nuestros estudiantes se caracterizan por su valentía para retomar sus estudios, aportando una riqueza de experiencias de vida y saberes previos. Son personas que buscan en la educación una oportunidad de transformación, demostrando una notable capacidad de resiliencia y la voluntad de conciliar sus responsabilidades familiares o laborales con el desafío de completar su enseñanza básica y media.

A través de nuestro proceso formativo, buscamos que el estudiante alcance un perfil de egreso definido por las siguientes dimensiones:

Dimensión Personal y Social: Se caracteriza por fortalecer su autoestima y la seguridad en sus propias capacidades, impulsado por un espíritu de superación que le permite proyectar y concretar sus metas de vida. Asimismo, demuestra una actitud proactiva hacia el aprendizaje, manifestando motivación y compromiso constante por transformar su entorno positivamente a través del compromiso social.

Dimensión de Pensamiento: Desarrolla un pensamiento reflexivo que le permite resolver las problemáticas de la vida diaria. Utiliza herramientas cognitivas, sociales y emocionales para transformar su realidad personal, facilitando su continuidad de estudios y el desarrollo de su vocación.



CEIA Profesora Teresa Moya Reyes
Educación de Personas Jóvenes y Adultas
Avenida Concha y Toro 526, Puente Alto



Dimensión Valórica: Se reconoce como un sujeto de derechos y un ciudadano democrático, participativo y responsable. Actúa bajo principios de dignidad, respeto y empatía, poniéndose al servicio de la comunidad para promover una sociedad más inclusiva y justa.



EVALUACIÓN

Seguimiento y Proyecciones

El proceso de seguimiento y evaluación del Proyecto Educativo Institucional del CEIA Profesora Teresa Moya Reyes se concibe como una práctica reflexiva y sistemática, orientada a verificar la coherencia entre nuestras acciones pedagógicas y el ideario declarado.

Para garantizar una gestión eficiente y articulada, el horizonte de implementación y evaluación de este PEI se establece en un período de cuatro años, alineándose estratégicamente con el Plan de Mejoramiento Educativo (PME). Esta sincronización permite que los objetivos estratégicos institucionales cuenten con el soporte técnico y financiero necesario para su cumplimiento.

Seguimiento

Para monitorear el avance hacia nuestra visión de ser un referente nacional en EPJA, utilizaremos un sistema de evaluación mixto que combine indicadores cuantitativos y cualitativos, validados por la comunidad escolar:

1. Se monitorearán de forma anual las tasas de retención y aprobación, así como la progresión en la regularización de estudios. Estos datos nos permitirán medirnos objetivamente.
2. Aplicación anual de encuestas a estudiantes y funcionarios, con foco en el desarrollo socioemocional y la percepción del trato digno e inclusivo.



Proyecciones

En el plazo de cuatro años, el CEIA proyecta alcanzar los siguientes hitos institucionales vinculados a su la consolidación de su ideario.

Posicionarnos como un referente educativo en la comuna de Puente Alto, destacando como una opción de excelencia para la continuidad de estudios. Aspiramos a consolidar un modelo pedagógico y socioemocional que sirva de ejemplo a otras instituciones públicas en la formación integral de jóvenes y adultos.

Este sistema de seguimiento y proyección buscará la mejora continua de nuestras prácticas. Al finalizar cada ciclo anual, los resultados de esta evaluación serán compartidos con el Consejo Escolar, permitiendo realizar los ajustes necesarios para que el CEIA siga siendo un espacio de oportunidades, dignidad y transformación social.



FUNCIONARIOS

| Nómina 2026 | | | | |
|-------------|---------------------|------------------|------------------|---------------------|
| Nº | Nombres | Apellido Paterno | Apellido Materno | Cargo |
| 1 | Guido Ramón | Aguilar | Soto | Docente |
| 2 | Ramón Fernando | Aliaga | Caroca | Docente |
| 3 | Roberto Aron | Álvarez | Rojas | Docente |
| 4 | Sandino Felipe | Angulo | Morales | Psicólogo |
| 5 | Eduardo Felipe | Barrueto | Gómez | Coordinador PIE |
| 6 | Valeska Tatiana | Betancourt | Gutiérrez | Docente |
| 7 | Amanda Isabel | Del Campo | Sotomayor | Docente |
| 8 | Esteban Alejandro | Dinamarca | Huenelef | Jefe Técnico |
| 9 | Rocío del Carmen | Escobar | Oliva | Docente |
| 10 | Pamela Roxana | Fuentes | Silva | Docente |
| 11 | Juan Carlos | Gajardo | Matamala | Asistente Educación |
| 12 | Rosa Aurelia | Gajardo | Poblete | Asistente Educación |
| 13 | Tamara Andrea | García | Tolosa | Docente |
| 14 | Kattia de Lourdes | González | Huidobro | Docente |
| 15 | Carlos Mauricio Rey | Hernández | Briones | Docente |
| 16 | Yasna Andrea | Hernández | Vega | Docente |
| 17 | Germán Ernesto | Hueche | Manque | Asistente Educación |
| 18 | Vanessa Jordania | Ilimuri | Fuentes | Docente |
| 19 | Carlos Eduardo | Ireland | Arancibia | Director |
| 20 | Gloria del Carmen | Maldonado | Palma | Docente |
| 21 | Gabriel Antonio | Marambio | Astudillo | Docente |



| | | | | |
|----|--------------------------|-------------|------------|--------------------------------------|
| 22 | Valeska Wanda | Medina | Montecinos | Docente |
| 23 | Carol Yamina | Méndez | Betancourt | Trabajadora Social |
| 24 | Juan Carlos | Mondaca | Cotrozo | Docente |
| 25 | Juan Esteban | Moya | Rojas | Docente |
| 26 | Viviana Julia | Muñoz | Pacheco | Docente |
| 27 | Yedra Karina | Muñoz | Parra | Docente |
| 28 | Iván Ignacio | Navarro | Ormeño | Docente |
| 29 | Rocío del Pilar | Peñaloza | Fuentes | Docente |
| 30 | Américo | Pereira | León | Docente |
| 31 | Leonardo Alfredo | Pineda | Díaz | Jefe Técnico |
| 32 | Sebastián Andrés | Pineda | Valdés | Docente |
| 33 | Marcelo Julio | Pot | Espiñeira | Inspector General |
| 34 | Gabriela Alejandra | Rodríguez | Zárate | Docente |
| 35 | Pamela Jazmín | Salas | Abarca | Docente |
| 36 | Katherine Elizabeth | Sánchez | Astorga | Interprete Lengua de Señas Chilena |
| 37 | Olga del Carmen | Silva | Peñaloza | Docente |
| 38 | Lidia del Rosario | Silva | Díaz | Docente |
| 39 | Arturo Marcelo Alejandro | Soto | Ojeda | Coordinador de Convivencia Educativa |
| 40 | Vicente Andrés | Swett | Barros | Docente |
| 41 | Felipe Ignacio | Tello | Herrera | Docente |
| 42 | Pedro Jesús | Tello | Vergara | Inspector General |
| 43 | Alan | Valdebenito | Santibáñez | Docente |
| 44 | Paola Andrea | Valencia | Campos | Docente |



CEIA Profesora Teresa Moya Reyes
Educación de Personas Jóvenes y Adultas
Avenida Concha y Toro 526, Puente Alto



45 Nicolás Sebastián Valenzuela Urbina Interprete Lengua de
Señas Chilena

*... Próximamente se incluirán a todos los funcionarios que participarán del año
2026.*